

Проектът е финансиран от Европейската комисия чрез Турската национална агенция. Домакин на срещата беше частно средно училище от град Замошч, Полша.

В рамките на срещата партньорите от Турция, България, Италия, Полша, Румъния и Португалия докладваха резултатите от работата по разработването на компонентите на комплекта материали, предназначени за учители и родители и целящи осигуряване на по-ефективна подкрепа за учащите с дислексия при преминаването от начален в прогимназиален етап на обучение. Бяха обсъдени предложените версии на материалите и уточнени необходимите корекции и допълнения. Предстои финализиране на материалите и преводът им на езиците на партньорите. В края на годината ще се проведе пилотно обучение за учители и родители, а в периода януари – май 2019 г. полезността и приложимостта на материалите от комплекта ще бъде проверена в условията на класната стая.

По време на работната среща партньорите уточниха задачите за следващия период, сроковете и отговорностите.

Успоредно с работната среща се проведе и втората от запланираните в рамките на проекта срещи за обмяна на опит между учители от страните партньори. От всяка страна в срещата участваха по трима учители. България беше представена от Бусерка Нунева – начален учител и Йонка Нечева – учител по история от ОУ „Отец Паисий“ – Русе и Светлана Обретенова – начален учител от НУИ „Проф.Веселин Стоянов“ - Русе. Участниците имаха възможност да се запознаят със спецификите на образователната система в Полша, със системата за подкрепа на учениците с дислексия и други обучителни затруднения, да общуват с педагогическия екип на училището – домакин, да посетят и наблюдават учебни занятия в детски градини, частни и държавни училища, да се докоснат до бита и културата на страната – домакин. Учителите от страните-партньори взеха участие и в провелата се в рамките на срещата конференция, посветена на проблемите на дислексията, лектори на която бяха проф.Марта Богданович от Полската асоциация по дислексия („Емоционални последствия от обучителните трудности“) и Даниела Бонева – председател на Асоциация Дислексия – България („Проявления на дислексията в условията на класната стая“).

м. юни 2018 г.



DysTRANS-Supporting Dyslexic Individual in Transition
from Primary to Lower Secondary School

**МЕЖДУНАРОДЕН АНАЛИЗ
НА ПОТРЕБНОСТИТЕ**



2018

На база подготвените от партньорите национални анализи на потребностите относно проблемите на учениците с дислексия при прехода им от началните класове в прогимназията и помощта, на която те могат да разчитат, бе подготвен Международен анализ на потребностите, в кото е отразено мнението на представители на трите целеви групи (учители, родители и ученици) от шестте страни партньори по проекта: Турция, България, Румъния, Полша, Италия и Португалия.

С Международния анализ на потребностите може да се запознаете тук: [DysTRANS: Международен анализ на потребностите](#)

м. май 2018 г.



DysTRANS-Supporting Dyslexic Individual in Transition
from Primary to Lower Secondary School

**НАЦИОНАЛЕН АНАЛИЗ
НА ПОТРЕБНОСТИТЕ**

БЪЛГАРИЯ

АСОЦИАЦИЯ ДИСЛЕКСИЯ - БЪЛГАРИЯ
2018

Готов е националният анализ на потребностите относно проблемите на учениците с дислексия при прехода им от началните класове в прогимназията и помощта, на която те могат да разчитат, подготвен от Асоциация Дислексия - България в рамките на проект DysTRANS. В проучването взеха участие 14 ученици с обучителни затруднения, които се дължат (или е възможно да се дължат на дислексия), 16 родители и 30 начални и прогимназиални учители от гр.Русе.

С резултатите може да се запознаете тук: [DysTRANS: Национален анализ на потребностите - България](#)

м. май 2018 г.

Приключи втората работна среща по проект „DysTRANS – Подкрепа на ученици с дислексия в прехода от началното училище към прогимназията“ (2017-1-

TR

01-

КА

201-046274

) по програма „Еразмус +“ , КА-2, Стратегически партньорства в сферата на училищното образование.

