

Проектът е финансиран от Европейската комисия чрез Турската национална агенция. Домакин на срещата беше групата училища от град Синиш, Португалия.

В рамките на срещата партньорите от Турция, България, Италия, Полша, Румъния и Португалия докладваха резултатите от направеното в шестте страни проучване, целта на което бе да се събере информация за основните затруднения, с които се сблъскват учащите с дислексия при преминаването от начален в прогимназиален етап на обучение. В проучването участваха представители на трите целеви групи: начални и прогимназиални учители; ученици със затруднения в четенето и писането от 5-6 клас; родители на деца със затруднения в четенето и писането, които в момента са в този преходен период. Резултатите от допиутването бяха обобщени и анализирани по страни и всеки партньор изготви и представи на работната среща национален анализ на потребностите.

Предстои обобщаване на националните анализи и изготвянето на Международен анализ на потребностите, който ще бъде преведен на всички страни – партньори и ще бъде публикуван както на Фейсбук страницата на проекта <https://www.facebook.com/dystrans/>, така и на уебсайтовете и Фейсбук страниците на партньорите.

По време на работната среща партньорите уточниха задачите за следващия период, сроковете и отговорностите.

Успоредно с работната среща се проведе и първата от запланираните в рамките на проекта срещи за обмяна на опит между учители от страните партньори. От всяка страна в срещата участваха по трима учители. България беше представена от Светлинка Арсова – зам.директор, Магдалена Бонева – начален учител и Емануил Павлов – учител по български език и история, и тримата от ОУ „Отец Паисий“ – Русе. Участниците имаха възможност да се запознаят със спецификите на образователната система в Португалия, със системата за подкрепа на учениците с дислексия и други обучителни затруднения, да общуват с педагогическия екип на училищата – домакин, да наблюдават учебни занятия, да се докоснат до битата и културата на страната – домакин.

м. април 2018 г.

Приключи проучването и изготвянето на националния Анализ на потребностите...

м. януари 2018 г.

Първа работна среща - домакин Асоциация Дислексия - България....

м. ноември 2017 г.

Асоциация Дислексия - България стартира нов проект „DysTRANS – Подкрепа на ученици с дислексия в прехода от началното училище към прогимназията“ (2017-1-TR

01-

КА

201-046274

) по програма „Еразмус +“ , КА-2, Стратегически партньорства в сферата на училищното образование. Проектът е финансиран от Европейската комисия чрез Турската национална агенция.

К
оординатор на проекта
е Регионалният Инспекторат на образованието на Истанбул,
а партньори са организации и институции от още пет Европейски страни: Асоциация
Дислексия – България, Асоциация

CES

– Румъния (сдружение на учители и специалисти, работещи с деца и младежи с
обучителни затруднения);

Agrupamento

de

Escolas

de

Sines

– Португалия (група училища от град Синиш);

Instituto

Comprensivo

Laura

Lanza

- Италия (основно общообразователно училище от гр.Карини, о.Сицилия);

I

Spółeczna Szkoła Podstawowa – Полша (частно средно училище от гр.Замошч). Проектът
е с продължителност две години.

В последно време информираността по проблемите на дислексията определено нарасна, както сред учителите, така и сред родителите. Усилията за подпомагане на децата обаче са насочени най-вече към първите години в училище (периода на начално ограмотяване). Но затрудненият с ученето, причинявани от дислексия, остават и често дори се задълбочават в по-горните класове. Особено критичен за учениците с дислексия е периодът на преминаване от началното училище към прогимназията, където те се сблъскват с по-натоварената учебна програма и с по-високите изисквания към тях.

Целта на настоящия проект е да се предостави подкрепа на учителите и специалистите,

работещи с учениците с дислексия през упоменатия преходен период; на родителите на тези деца и на самите деца. В рамките на проекта ще бъде проведено проучване на основните затруднения, с които се сблъскват учащите с дислексия при преминаването от начален в прогимназиален етап на обучение, какво е нужно да се направи, за да бъдат те по-добре подготвени за този преход; като се вземе под внимание както мнението на учителите, така и на родителите и на самите ученици. Въз основа на подготвения анализ на потребностите ще се разработи набор от материали в помощ на целевите групи.

През двете проектни години всеки от партньорите ще организира семинар с участието на учители от шестте страни, на които срещи те ще могат да се запознаят с работата на колегите си и да споделят собствения си опит.